

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan melalui penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dengan strategi *Problem-Based Learning* pada mata pelajaran Bekerjasama dengan Kolega dan Pelanggan, adapun kesimpulan yang peneliti dapat uraikan yaitu sebagai berikut:

1. SMK YPK Kesatuan adalah salah satu sekolah menengah kejuruan di bidang bisnis dan manajemen di Jakarta yang memiliki jurusan akuntansi, pemasaran, dan administrasi perkantoran.
2. Masalah yang terjadi di SMK YPK Kesatuan adalah kemampuan mengajar guru yang rendah menjadi salah satu faktor rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Bekerjasama Dengan Kolega dan Pelanggan. Salah satu mata pelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada program keahlian Administrasi Perkantoran yang harus dikuasai oleh siswa.
3. Penelitian tindakan kelas yang dilakukan yaitu menerapkan *pendekatan contextual teaching and learning* (CTL) dengan strategi *problem-based learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X AP 2 mata pelajaran bekerjasama dengan kolega dan pelanggan.

4. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas X AP 2 dengan jumlah keseluruhan 28 siswa yang terdiri 25 siswa perempuan dan 3 siswa laki-laki.
5. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari beberapa siklus. Setiap siklus dalam penelitian tindakan kelas terdiri dari rencana, tindakan, observasi, dan refleksi.
6. Berdasarkan observasi awal, sebanyak 18 siswa di kelas X AP 2 mendapatkan nilai yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu hanya 36% tingkat ketuntasan belajar di kelas X AP 2.
7. Setelah dilakukan pelaksanaan tindakan kelas, hasil belajar siswa pada tiap siklus mengalami kenaikan dari kondisi awal yaitu pada siklus I hasil belajar siswa menjadi naik sebesar 68% dengan jumlah siswa yang tuntas dalam belajarnya 19 siswa. Pada siklus II hasil belajar siswa naik sebesar 89% dengan jumlah siswa yang tuntas dalam belajarnya sebanyak 25 siswa. Dan hasil belajar siswa pada siklus III naik menjadi 100%.
8. Hasil belajar siswa yang memenuhi standar KKM yaitu yang mencapai nilai 70 dari hasil *post-test* yang mereka kerjakan.
9. Dengan penerapan pembelajaran melalui pendekatan CTL dengan strategi PBL, siswa menjadi lebih aktif, cakap dalam penampilan presentasi, berani mengemukakan pendapat masing-masing karena siswa dilatih untuk memecahkan masalah dan hasil belajar siswa jadi meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dalam usaha peningkatan hasil belajar siswa saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya melaksanakan pemantauan proses pembelajaran dikelas, untuk mengetahui apakah di dalam pembelajaran siswa aktif atau tidak.
2. Sebaiknya guru lebih terampil dalam memilih pendekatan dan strategi yang sesuai dengan materi serta memberi kemudahan bagi siswa, salah satu alternative yaitu pendekatan contextual teaching and learning dengan strategi problem-based learning. Dengan membentuk kelompok belajar dapat meningkatkan aktivitas belajar.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk menerapkan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan CTL dengan strategi PBL pada mata pelajaran lainnya.